

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
PEC

Nazionalità

Data di nascita

SCALABRINI ALICE
VIA REVERBERI 11/A 42013 CASALGRANDE (RE)
346/0825861

finoamuovereilcuore@gmail.com
alicescalabrini@psypec.it

italiana

14 OTTOBRE 1981

ESPERIENZA LAVORATIVA

da settembre 2013 a settembre 2016
Memo, Viale Jacopo Barozzi 172 (MO)
Multicentro educativo Sergio Neri
Consulente psicoeducativo sulla disabilità
e gli strumenti compensativi
Consulente di tecnologie assistive

Da settembre 2013 a giugno 2016 collaborazione con MEMO, Multicentro Educativo Sergio Neri del comune di Modena, Via Jacopo Barozzi 172 in qualità di consulente alle nuove tecnologie applicate alla didattica e alla disabilità. Come consulente mi sono occupata della gestione e organizzazione dello sportello di consulenza offerto dal Comune al quale accedono insegnanti di ogni ordine e grado e genitori di ragazzi con DSA o con disabilità. Ho fornito indicazioni in merito all'utilizzo di strumenti compensativi e strumenti di comunicazione applicati ad una didattica inclusiva.

da febbraio 2012 ad oggi
Via Ligabue 3, Casalgrande (RE)
Psicoterapeuta clinico
Specializzata in psicopatologia
dell'apprendimento

Da febbraio 2012 ad oggi attività clinica libero professionale presso studio privato con sede a Casalgrande (RE), Via Ligabue 3, indirizzata a:

- valutazione e diagnosi psicodiagnostica in età adulta, evolutiva ed adolescenziale;
- consulenza e sostegno psicologico al disagio;
- trattamento psicologico individuale per promuovere il benessere dell'individuo;
- trattamento psicologico individuale per affrontare problematiche legate al gioco d'azzardo patologico;
- intervento psico-educativo per sostenere bambini e adolescenti con disturbi specifici dell'apprendimento o del comportamento.
- Conduzione di gruppi per adulti, adolescenti o bambini per sostenere problematiche affettive.
- Intervento psico educativo in sinergia tra didattica e famiglia per potenziare le competenze dei ragazzi con difficoltà di apprendimento.

Dal 1/9/2018
IC Casalgrande (RE)
Insegnante di scuola primaria

Dal 1/9/2014 al 31/8/2018
IC Casalgrande (RE)
Insegnante di scuola dell'infanzia

Dal 01/09/2018 insegnante per la scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo Statale di Casalgrande (RE), Via Gramsci 21.

Dal 01/09/2014 ad oggi nomina in ruolo su posto comune come vincitrice di concorso ordinario per la scuola dell'infanzia presso l'Istituto Comprensivo Statale di Casalgrande (RE), Via Gramsci 21, Casalgrande (RE) e precedentemente IC Castellarano (RE).

Dal settembre 20006 al giugno 2014, incarichi annuali come insegnante di sostegno presso diverse scuole primarie della provincia di Reggio Emilia.

Dal 2007 al 2012 collaborazione libero professionale con la ditta *Leonardo ausili s.r.l.* di Reggio Emilia, per la quale ho svolto valutazioni su soggetti disabili o con difficoltà di apprendimento in relazione all'utilizzo di ausili informatici.

Formatrice per scuole e privati nel campo dei DSA, dei disturbi dello spettro autistico e nell'utilizzo di strumenti informatici finalizzati alla didattica inclusiva, all'inclusione e all'implementazione delle autonomie.

Nell'anno scolastico 2011/2012 conduzione libero professionale di *Campus informatici* nel territorio reggiano dedicati a ragazzi DSA frequentanti le scuole medie. La finalità dei progetti è l'insegnamento delle strategie compensative applicate al reale contesto di vita per poter acquisire maggiori autonomie e competenze nello studio.

Dal 6 al 27 novembre 2011 collaborazione libero professionale in qualità di psicologa con l'Associazione *Papa Giovanni XXIII* di Reggio Emilia per la conduzione del progetto regionale residenziale Pluto. All'interno del progetto mi sono occupata del trattamento terapeutico di gruppo e individuale di pazienti con Gioco d'Azzardo Compulsivo, patologia in larga diffusione anche a causa delle difficili problematiche socio economiche che caratterizzano questa epoca storica.

Dal novembre 2007 al novembre 2011 collaborazione in qualità di psicologa con l'Associazione *Papa Giovanni XXIII* di Reggio Emilia, all'interno della ho condotto un gruppo terapeutico finalizzato al recupero di soggetti dipendenti da Gioco d'Azzardo Compulsivo.

Collaborazione con la Coop. *Creativ* relativa allo svolgimento dei campi estivi sul territorio di Castellarano e Casalgrande. In particolare, ho collaborato, nei mesi di giugno e luglio 2011 all'inserimento di bambini autistici all'interno del campo gioco.

Dal 7/01/2009 al 31/10/2010 tirocinio presso il servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Età Evolutiva del distretto di Scandiano (RE). All'interno del servizio mi sono occupata di prime diagnosi, consulenze psicologiche a minori e loro trattamento e consulenze alle famiglie. Oltre a questo mi sono occupata della conduzione di un gruppo di terapia mirato a bambini di età scolare portatori di difficoltà comportamentali e di apprendimento. Ho anche potuto sperimentare modalità di sostegno ai genitori in difficoltà dal punto di vista educativo.

Collaborazione con la Coop. *Creativ* relativa allo svolgimento dei campi estivi sul territorio di Castellarano e Casalgrande. In particolare, ho collaborato, nei mesi di giugno e luglio 2010 all'inserimento di bambini autistici all'interno del campo gioco.

Collaborazione con la Coop. *Creativ* relativa allo svolgimento dei campi estivi sul territorio di Castellarano. In particolare, ho collaborato, nel mese di luglio 2009 all'inserimento di un bambino autistico all'interno del campo gioco.

Dal 7/1/2008 al 30/10/2008 tirocinio mirato al completamento del II anno di studi del percorso formativo specialistico in psicoterapia (Istituto Adleriano con sede a Reggio Emilia) svolto presso Ser.T. distretto di Scandiano. Durante questa esperienza mi sono occupata di colloqui individuali di diagnosi e sostegno.

Collaborazione dal 8/7/2007 al 18/9/2007 con l'Istituto specialistico della comunicazione, dei disturbi del linguaggio e della dizione estetica, *Villa Benia s.r.l.* di Rapallo (GE).

All'interno dell'istituto, mi sono occupata del monitoraggio dell'andamento delle terapie di rieducazione del linguaggio, per quello che riguarda i ragazzi dai 7 ai 16 anni, con particolare attenzione agli aspetti psicologici ma anche all'esecuzione di esercizi fonetici.

Tirocinio post-laurea, dal 15/3/2006 al 14/9/2006, svolto presso l'Associazione "*Papa Giovanni XXIII*" di Reggio Emilia. Semestre clinico. All'interno della Associazione mi sono occupata di dipendenze da gioco d'azzardo. La mia attività si è rivolta, in particolare, allo svolgimento di una ricerca all'interno del comune di Reggio Emilia e alla co-conduzione di gruppi terapeutici.

Tirocinante, dal 15/3/2006 al 30/9/2006, presso la Cooperativa Sociale *C.E.R. Centro Educativo Rieducativo L.Milani* di Reggio Emilia per completare il corso di studi intrapreso nel master "*psicopatologia dell'apprendimento*" di Padova. All'interno della Cooperativa mi sono occupata dello svolgimento di una ricerca-azione sui prerequisiti agli apprendimenti di letto-scrittura e ho collaborato nella diagnosi e nella programmazione di interventi rieducativi in soggetti DSA.

Collaborazione dal 09/07/2006 al 21/07/2006 con l'Istituto specialistico della comunicazione, dei disturbi del linguaggio e della dizione estetica, *Villa Benia s.r.l.* di Rapallo (GE).

All'interno dell'istituto, mi sono occupata del monitoraggio dell'andamento delle terapie di *rieducazione del linguaggio*, per quello che riguarda i ragazzi dai 7 ai 16 anni, con particolare attenzione agli aspetti psicologici ma anche all'esecuzione di esercizi fonetici.

Tirocinio post-laurea, dal 15/9/2005 al 14/3/2006, svolto presso la Cooperativa Sociale *Oltre il blu* di Modena. Semestre sociale. All'interno della Cooperativa mi sono occupata della formazione provinciale A.N.P.As.

Anno 2005/2006 esperienza di Servizio Civile Volontario svolta presso A.V.P.A. Croce Blu di Modena.

Collaborazione dal 27/06/2005 al 22/07/2005 con l'Istituto specialistico della comunicazione, dei disturbi del linguaggio e della dizione estetica, *Villa Benia s.r.l.* di Rapallo (GE).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Da luglio 2017 al 20/6/2018
- TFA sostegno scuola primaria, Unimore
- psicopedagogia speciale e della disabilità
 - inclusione

- da gennaio 2007 a ottobre 2012
- Scuola di psicoterapia Adleriana
 - Psicopatologia
 - Psicoterapeuta

- Da gennaio 2011 a maggio 2011
- Corso di specializzazione, Unimore
- Conoscenza e intervento nei disturbi dello spettro autistico
 - specializzazione

Dal 1/7/2017 al 20/6/2018

Tirocinio Formativo Attivo presso l'università degli studi di Modena e Reggio Emilia per l'acquisizione della **specializzazione sull'insegnamento del sostegno** alla scuola primaria.

Valutazione 29/30

Durante il corso sono state approfondite tematiche inerenti l'inclusione e le modalità didattiche inclusive riferite ad ogni ordine e grado di scuola, con particolare attenzione alle diversità.

Da gennaio 2007 al 6 ottobre 2012

Specializzazione in psicoterapia presso l'Istituto Adler di Reggio Emilia.

Oggetto dello studio è la formazione dello psicoterapeuta come processo di progressiva integrazione di nozioni di diversa natura. Il processo si sviluppa lungo le tre direttrici classiche della formazione che, nella pratica, hanno continue interrelazioni.

Area del sapere: rimanda all'acquisizione delle conoscenze teoriche e di teoria della tecnica diagnostica e terapeutica sia relativamente all'area dello sviluppo che adolescenziale e adulta.

Area del saper fare: rimanda alle esperienze con i pazienti in cui vengono messe in pratica le conoscenze acquisite e il loro lavoro è oggetto di supervisioni tese a verificare la corretta applicazione delle nozioni apprese.

Area del saper essere: rimanda alla gestione della comunicazione emotiva nella relazione con il paziente.

Qualifica di psicoterapeuta con votazione 66/70

Da gennaio 2011 a maggio 2011

Corso di specializzazione in "**Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali**", diretto da C.Hannau, conseguito presso l'università degli studi di Modena e Reggio.

Durante il corso sono state trasmesse conoscenze sui DEG nonché competenze metodologiche indispensabili per stimolare, avviare e sostenere lo sviluppo delle capacità sociali e dell'apprendimento, in un ambiente sociale attivo e accogliente, nella prospettiva della massima inclusione. Contenuti del corso:

- Far conoscere la collocazione adeguata delle diverse figure professionali che, con i familiari e i compagni, possono intervenire a favore dello sviluppo del bambino con DEG; collaborare a realizzare un buon coordinamento nel progetto educativo e assistenziale personalizzato.
- Far acquisire metodologie di interventi didattici che diano opportunità e risultato di inclusione, buon apprendimento, comunicazione linguistica e, quando questa non è possibile, comunicazione aumentativa e alternativa.

- Da gennaio 2006 a maggio 2007
 - Master II livello, Unipd
- psicopatologia dell'apprendimento
 - specializzazione

- Far comprendere l'importanza di un ambiente prescolastico e scolastico, con le risorse materiali (strumenti) ed umane (insegnanti, educatori, operatori sanitari, compagni, personale ausiliario, familiari ed altri) che coinvolga tutti in attività concertate e coerenti, tenendo conto delle specifiche caratteristiche di ciascuno, verso una reale abitudine alla relazione e alla comunicazione di competenze e di esperienze.
- Conoscere i principi per elaborare i progetti di intervento e verificare i risultati di strategie di azioni educative e materiali didattici.
- Fornire conoscenza dell'intervento sull'autismo secondo i principi dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA), tali per cui sotto una specifica supervisione possano implementare le procedure indicate.

Dal gennaio 2006 all'8 maggio 2007

Master di II livello in "Psicopatologia dell'apprendimento", diretto da C. Cornoldi, conseguito presso l'Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia.

Tesi di Master sperimentale: *Ricerca-Azione. Screening e intervento sui prerequisiti agli apprendimenti di letto-scrittura in una classe prima della scuola primaria.*

Il corso di studio ha preparato dei professionisti in grado di fornire a singoli utenti e a enti sanitari ed educativi, servizi di consulenza, diagnosi e trattamento nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento dalla prima infanzia all'età adulta. La formazione ricevuta mi consente di rispondere a richieste per l'organizzazione di servizi o iniziative atte a prevenire o diagnosticare precocemente difficoltà di apprendimento riducendo i fattori di rischio conseguenti. Ho acquisito competenze nell'utilizzare strumenti di valutazione e di intervento relativi a: dislessia; disturbi del linguaggio; disturbi del calcolo; difficoltà negli apprendimenti complessi e nello studio; ritardo mentale lieve; disturbi dell'attenzione con iperattività; altre disabilità cognitive.

Febbraio 2006

Abilitazione all'esercizio della libera professione di psicologo e iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale degli psicologi dell'Emilia Romagna con numero progressivo 5129

- da ottobre 2000 a luglio 2005
 - Laurea magistrale in psicologia
- psicologia clinica e dello sviluppo
 - dottore in psicologia

Da ottobre 2000 al 06/07/2005

Laurea in Psicologia (Indirizzo clinico dello sviluppo) conseguita presso l'Università degli Studi di Parma, Facoltà di Lettere e Filosofia. Votazione 110/110

Tesi di laurea sperimentale: *Implementazione di un software didattico nella scuola dell'infanzia. Modalità di presentazione del compito: sistema software e sistema carta e penna a confronto.*

Durante il corso di laurea ho acquisito una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia cognitiva, clinica, dello sviluppo e sociale. Ho acquisito le conoscenze teoriche e metodologiche per progettare e condurre attività di ricerca.

Le materie oggetto di studio riguardano i settori della psicologia generale, sociale, dello sviluppo, dinamica e clinica, ed una formazione specifica differenziata, di livello avanzato,

nell'ambito clinico-sociale ed evolutivo.

il percorso formativo mi ha consentito di approfondire le conoscenze relative agli approcci teorici di tipo clinico, ai processi eziopatogenetici che consentono di comprendere le disabilità nella sfera cognitiva, emotiva, affettiva e linguistica, al disagio psico-sociale, ai cambiamenti che avvengono nelle strutture familiari, alle metodologie che consentono di progettare, condurre e valutare interventi di sostegno alla persona e alla famiglia.

Da settembre 1995 al 14 luglio 2000

Diploma magistrale (indirizzo socio-psico-pedagogico) conseguito presso l'istituto Magistrale Statale Matilde di Canossa di Reggio Emilia.

Votazione 84/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

RITENGO CHE IL PERCORSO DI STUDI IN PSICOTERAPIA E L'ANALISI PERSONALE CHE LO COMPLETA SIANO STATI PER ME FONTE DI ENORME ARRICCHIMENTO PERSONALE E MATURAZIONE.

HO AVUTO MODO DI SPERIMENTARE LA MIA CAPACITÀ DI RELAZIONE NELLA CONDUZIONE DI GRUPPI TERAPEUTICI E NELLA CONDUZIONE DI FORMAZIONI A PERSONALE DOCENTE. IN QUESTE OCCASIONI DIVENTA INDISPENSABILE SAPERSI CALIBRARE SULLA BASE DELLE PERSONE CON LE QUALI CI SI RELAZIONA, A VOLTE RIVENDENDO OBIETTIVI E SCHEMI RELATIVAMENTE A QUELLE CHE SONO LE RICHIESTE ESPLICITE E IMPLICITE CHE VENGONO FORMULATE. LA CONOSCENZA DELLE METODOLOGIE E DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE DIVENTA BASE INSCINDIBILE A TALI COMPETENZE.

NEL LAVORO CON I BAMBINI DIVENTA INDISPENSABILE SAPER UTILIZZARE EMPATIA PER POTER OTTENERE LA LORO FIDUCIA E POTER INTRAPRENDERE INSIEME UN PERCORSO DI CAMBIAMENTO O UN PERCORSO DI ACQUISIZIONE DI NUOVE COMPETENZE.

CON I COLLEGHI, INSEGNANTI O SPECIALISTI CON COMPETENZE DIFFERENTI, HO IMPARATO A LAVORARE IN EQUIPE E A COLLABORARE CON LE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE NELLA PRESA IN CARICO DELLE SITUAZIONI DIFFICILI. IN PARTICOLARE, NEL LAVORO LIBERO PROFESSIONALE E' INDISPENSABILE ARRICCHIRE IL PROPRIO OPERATO CON LA CONSULENZA O IL SOSTEGNO DI FIGURE CON PROFESSIONALITÀ PARALLELE E CON IL CONTESTO DI RIFERIMENTO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

OLTRE ALLA QUOTIDIANA AMMINISTRAZIONE DI UNA FAMIGLIA MI SONO SPESSO DOVUTA CONFRONTARE CON L'ESIGENZA DI ORGANIZZARE INCONTRI DI FORMAZIONE E DI DOVER GESTIRE GRUPPI DI LAVORO. QUESTO SUCCEDDE SETTIMANALMENTE CON I GRUPPI DI LAVORO DI RAGAZZI CHE SEGUO PRIVATAMENTE E SALTUARIAMENTE QUANDO SI TRATTA DI ORGANIZZARE INCONTRI FORMATIVI GRATUITI O IN COLLABORAZIONE CON ALCUNI ENTI PRESENTI SUL TERRITORIO. IN QUESTI CASI DIVENTA INDISPENSABILE TESSERE RETI INFORMATIVE, COORDINARE I COLLEGHI CHE PARTECIPERANNO AGLI INTERVENTI, ORGANIZZARE LA PUBBLICITÀ E LA DIFFUSIONE DI INFORMAZIONI E VERIFICARE I RITORNI DAL PUNTO DI VISTA DELL'ARRICCHIMENTO PERSONALE E DELLA VISIBILITÀ PROFESSIONALE. RITENGO DI

AVVER SVILUPPATO TALI COMPETENZE NEL CORSO DELLA MIA ESPERIENZA LIBERO PROFESSIONALE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche.

POSSIEDO UNA DISCRETA COMPETENZA CON GLI STRUMENTI INFORMATICI COMMERCIALI E UN'OTTIMA COMPETENZA CON GLI AUSILI INFORMATICI FINALIZZATI ALLA COMUNICAZIONE DI SOGGETTI DISABILI O ALL'ACCESSO AL COMPUTER. CONOSCO, E SONO IN GRADO DI FORMARE PERSONALE, RELATIVAMENTE ALL'UTILIZZO DEGLI AUSILI PER IPOVISIONE, COMUNICAZIONE, HANDICAP MOTORI E COGNITIVI. HO ACQUISITO TALI COMPETENZE NEL CORSO DELLA MIA COLLABORAZIONE LIBERO PROFESSIONALE CON LEONARDO AUSILI S.R.L. DI REGGIO EMILIA E CON LA COLLABORAZIONE CON MEMO.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

MI RITENGO PORTATA PER IL DISEGNO, CON DIFFERENTI TECNICHE PITTORICHE, DOTE CHE UTILIZZO ED ESPRIMO SOPRATTUTTO NEL MIO LAVORO COME INSEGNANTE.
AMO LA SCRITTURA E SOPRATTUTTO LA LETTURA, IL MIO TEMPO LIBERO NON POTREBBE ESSERE TALE SENZA UN BUON LIBRO ACCANTO.

ULTERIORI INFORMAZIONI

PRESENZE COME RELATICE O FORMATRICE

Maggio 2015, incarico come docente al corso *"Cooperative learning: l'apprendimento cooperativo come metodologia complessiva di gestione dei gruppi"* di ore 16, organizzato da IRECOOP ER, sede di Reggio Emilia all'interno del progetto "strumenti professionalizzanti per operatori di cooperative sociali".

Ottobre 2012, *"DSA e risorse: una proposta integrata"* rivolta ad insegnanti ed educatori di Reggio Emilia.

Gennaio 2011, docenza *"Utilizzo delle nuove tecnologie per l'integrazione"* (40 ore) presso l'Associazione Superamento Handicap di Cerignola (FG).

Settembre 2010, docenza *"Utilizzo delle nuove tecnologie per l'integrazione"* (30 ore) presso l'Associazione Camminare Insieme di Andria (BT).

Novembre 2010, docenza *"Autismo e utilizzo delle nuove tecnologie"* (4 ore) autorizzata dall'USP di Reggio Emilia, rivolto a educatori e insegnanti di sostegno di scuola primaria e media inferiore.

Aprile 2010, docenza *"Autismo e nuove tecnologie"* (4 ore) rivolta a insegnanti ed educatori.

Aprile 2010, docenza *"Laboratorio di tecnologie compensative per aiutare i bambini e i ragazzi con disturbo specifico di apprendimento"* (4 ore) autorizzata dall'USP di Reggio Emilia, rivolto a insegnanti ed educatori di scuola primaria e scuole secondarie di primo grado.

Febbraio 2010, docenza *"Strumenti multimediali per favorire il cooperative learning in classe"* (4 ore) autorizzata dall'USP di Reggio Emilia, rivolto a educatori e insegnanti di scuola primaria.

Aprile 2009, docenza presso l'Istituto comprensivo S.Giorgio di Mantova *"Ausili informatici per consentire l'accesso al PC"*, (8 ore) rivolto a insegnanti di scuole primarie e medie.

21-22/10/2005

Relatrice al XIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA: "disturbi dell'apprendimento", Pisa
Intervento: *Una ricerca sperimentale sull'efficacia di un software per l'avviamento alla lettura attuato secondo i principi dell'apprendimento senza errori.*

Casalgrande, 20/7/2018

